



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BOSCARINO- A. CASTIGLIONE"**

Piazzale M. Montessori,3 - 91026 MAZARADELVALLO (TP) - Tel. 0923/941146 - Fax 0923/931655

C.F.91032350810 - Codice MIUR TPIC83800Q-e-mail: tpic83800q@istruzione.edu.it PEC: tpic83800q@pec.istruzione.it sito:www.icboscarinocastiglione.edu.it

A tutti i genitori degli alunni di scuola primaria

Atti – Sito web

Gentili genitori/educatori,

la scuola primaria è interessata da una riforma che riguarda la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni a partire dall'anno scolastico in corso. La valutazione è riferita agli obiettivi delle discipline di studio e delle educazioni, così come previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, introdotto in questo anno scolastico.

I docenti della scuola primaria procedono alla valutazione degli apprendimenti facendo ricorso a quattro differenti livelli di apprendimento, che andranno a sostituire il voto numerico.

Ecco i quattro livelli:

- **Iniziale o in via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato**

Soltanto nel secondo quadrimestre, al termine dell'anno scolastico, viene introdotto un giudizio descrittivo che "narra" i risultati nelle conoscenze raggiunte e i processi messi in atto da ciascun alunno. Il giudizio globale quadrimestrale consentirà di evidenziare motivazione, partecipazione, socializzazione, interesse, assiduità, doti caratteriali e umane, propensioni e altro dell'alunno.

Per le verifiche in itinere, nell'anno in corso, si procederà ancora all'utilizzo del voto numerico; dall'anno scolastico prossimo non si farà più riferimento al voto numerico. E' fondamentale superare la logica sottesa al voto, anche perché la valutazione con giudizio descrittivo permette di portare in luce la differenza di livello raggiunto nei vari obiettivi di apprendimento di una stessa disciplina che, col voto, non era possibile esprimere.

La nuova modalità valutativa si pone in linea con la necessità, non più rimandabile, di garantire la valutazione formativa ed autentica per la valorizzazione degli alunni, per sollecitare il miglioramento degli apprendimenti e delle prestazioni e per convalidare i successi raggiunti.

Si tratta, quindi, di una valutazione dialogata, sia con i piccoli allievi, per renderli informati dei loro progressi, delle mete raggiunte e di eventuali criticità nell'apprendimento e nelle dimensioni di esso, sia con i genitori, resi consapevoli dei progressi e delle problematiche emergenti.

La valutazione formativa consente all'alunno la possibilità di autovalutarsi.

Solo così, si giunge ad una valutazione condivisa, trasparente e chiara e si mettono in moto altri meccanismi di apprendimento per migliorarsi.

Tramite l'autovalutazione, i bambini diventano maggiormente responsabili della loro crescita educativa, riflessivi, autonomi, motivati ed efficienti; migliorano la capacità comunicativa poiché diventano consapevoli delle aree in cui hanno difficoltà e sono maggiormente capaci di articolare i propri bisogni.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, che al comma 2-bis riporta ***«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/042017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna***

delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione», per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti".

Si coglie l'occasione per comunicare alle SS.LL. che questa Istituzione scolastica ha stabilito un incontro online tra i genitori e i docenti di classe, secondo il calendario sottostante, per fornire chiarimenti e ulteriori informazioni.

Calendario incontri scuola-famiglia.

Giovedì 4 Febbraio 2021

Orario	Plesso	Classi
15.00 -16.30	Santa Gemma	1° A-B-C
15.00 -16.00	Santa Gemma	2° A-B
16.00 -17.30	Santa Gemma	3° A-B-C
16.00 -17.30	Santa Gemma	4° A-B-C
17.30 - 18.30	Santa Gemma	5° A-B
17.30 - 18.30	7 Giugno 81	Pluriclassi

Venerdì 5 Febbraio 2021

Orario	Plesso	Classi
15.00 -16.00	Santa Gorgorosso	1° A-B
15.00 -16.00	Santa Gorgorosso	2° A-B
16.00 -17.30	Santa Gorgorosso	3° A-B-C
16.00 -17.30	Santa Gorgorosso	4° A-B-C
17.30 – 19.00	Santa Gorgorosso	5° A-B-C
17.30 – 18.30	Costiera	Pluriclasse

Mazara del Vallo, 02/02/2021

*Cordiali saluti
Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Marialuisa Asaro*